

70
Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

вченою радою

Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка

«28» 2015 р., протокол № 6

Голова вченої ради  С.А.Копилов

Введено в дію наказом ректора від

«28» 2015 р., № 28-08

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНУ СЛУЖБУ
Кам'янець-Подільського національного університету
імені Івана Огієнка**

Кам'янець-Подільський
2015

Положення про соціально-психологічну службу визначає основні завдання, види, напрями та зміст діяльності соціально-психологічної служби Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Соціально-психологічна служба Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (далі – Служба, далі – Університет) є структурним підрозділом Університету.

1.2. Основна мета діяльності Служби – психологічне забезпечення та підвищення ефективності освітнього процесу, захист психічного здоров'я і соціального благополуччя усіх його учасників: студентів, педагогічних і науково-педагогічних працівників Університету, створення оптимальних соціально-психологічних умов для становлення майбутнього педагога та подальшого його професійного зростання.

1.3. Служба здійснює соціально-педагогічний патронаж, спрямований на надання соціально-педагогічної допомоги соціально незахищеним категоріям студентів з метою подолання ними життєвих труднощів та підвищення їхнього соціального статусу.

1.4. Служба забезпечує своєчасне та систематичне вивчення психофізичного розвитку студентів, мотивів їх поведінки та діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, статевих та інших індивідуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання, сприяє виконанню освітніх і виховних завдань Університету.

1.5. Служба у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України „Про освіту”, „Про вищу освіту”, Національною доктриною розвитку освіти, постановами та розпорядженнями Кабінету Міністрів України, наказами та розпорядженнями Міністерства освіти і науки України, Положенням про психологічну службу системи освіти України, іншими нормативно-правовими документами, які регламентують діяльність у галузі освіти, Статутом Університету, Правилами внутрішнього розпорядку Університету, наказами та розпорядженнями ректора Університету та цим Положенням.

1.6. Керівництво роботою Служби здійснює її завідувач. Завідувач має право залучати до забезпечення роботи Служби науково-педагогічних працівників кафедри психології освіти, а також, у разі необхідності, волонтерів зі студентів, які здобувають вищу освіту за напрямом/спеціальністю “Психологія”.

1.7. Діяльність Служби регламентується планом її роботи, розглянутим та ухваленим кафедрою психології освіти та затвердженим ректором Університету.

1.8. Служба співпрацює з відділом навчально-виховної та гуманітарної освіти, факультетами, кафедрами, лабораторією педагогіки і психології вищої школи, кураторами академічних груп, органами студентського самоврядування Університету, іншими структурними підрозділами Університету.

II. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ, ВИДИ ТА НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ

2.1. Основними завданнями Служби є:

- розроблення та реалізація програм професійного відбору абітурієнтів на всіх ступенях вищої освіти;
- вивчення динаміки та тенденцій професійно-особистісного розвитку студентів упродовж усього періоду навчання;
- сприяння повноцінному особистісному та інтелектуальному розвитку студентської молоді, створення умов для формування у неї мотивації до самовиховання та саморозвитку;
- забезпечення індивідуального підходу до кожного учасника освітнього процесу на основі його психолого-педагогічного вивчення;
- вивчення соціально-психологічних особливостей академічних груп студентів, колективів кафедр та факультетів Університету;
- соціально-психологічна підготовка студентського активу до ефективного управління та взаємодії зі студентським колективом;
- формування у викладачів і студентів потреби в психологічних знаннях; умінь використовувати їх з метою підвищення професіоналізму; стимулювання педагогічної рефлексії власної педагогічної діяльності викладачами та кураторами академічних груп;
- профілактика та корекція проблем в інтелектуальному та особистісному розвитку учасників навчально-виховного процесу в Університеті.

2.2. Основними видами діяльності Служби є:

- *діагностика*: психологічне обстеження студентів, академічних груп студентів, моніторинг змісту та умов індивідуального розвитку студентів, визначення причин, що ускладнюють їх розвиток та навчання;
- *корекція*: здійснення психолого-медико-педагогічних заходів з метою усунення відхилень у психофізичному та інтелектуальному розвитку і поведінці, схильності до залежностей та правопорушень, подолання різних форм девіантної поведінки, формування соціально корисної життєвої перспективи;
- *реабілітація*: надання психолого-педагогічної допомоги студентам, які перебувають у кризовій ситуації (постраждали від соціальних, техногенних, природних катастроф, перенесли важкі хвороби, стреси, переселення, зазнали насильства тощо), з метою їх адаптації до умов навчання та життєдіяльності;
- *профілактика*: своєчасне попередження відхилень у психофізичному розвитку та становленні особистості, міжособистісних стосунків, запобігання конфліктним ситуаціям у навчально-виховному процесі;
- *прогностика*: розробка та застосування моделей поведінки групи та особистості в різних умовах, проектування змісту та напрямів індивідуального розвитку студентів і складання на цій основі життєвих планів, визначення тенденцій розвитку груп та міжгрупових відносин.

2.3. Основними напрямками діяльності Служби є:

- *просвітницько-пропагандистська та консультативно-методична робота*: роз'яснення можливостей Служби; поширення психологічних знань з

проблем навчання, виховання, управління, спілкування тощо; інформування про нові розробки в галузі прикладної психології; підвищення психологічної культури в Університеті; розроблення навчальних програм, навчальних посібників, методичних вказівок та рекомендацій з питань підготовки фахівця в галузі психології; підвищення власної професійної кваліфікації;

— *діагностична робота*: з'ясування соціально-психологічних особливостей освітнього процесу; психологічне обстеження студентської молоді, академічних груп; моніторинг змісту та умов їх індивідуального розвитку, визначення причин, що ускладнюють їх розвиток та навчання;

— *психокорекція*: здійснення спільних психолого-педагогічних заходів з метою розв'язання проблем особистісного розвитку студентів та професійного удосконалення науково-педагогічних працівників; корекція особливостей психічного розвитку, які не відповідають оптимальній моделі розвитку та моделі особистості педагога; зміна установок індивідів щодо себе та свого місця в житті, щодо стосунків з іншими;

— *профілактична робота*: надання пропозицій щодо своєчасного попередження кризових ситуацій у становленні особистості, міжособистісних стосунках та участь у їх реалізації; розробка та реалізація програм, спрямованих на попередження різних форм девіантної поведінки студентської молоді;

— *експертно-прогностична робота*: розробка, апробація та застосування моделей поведінки академічної групи та особистості у різних умовах, визначення на цій основі тенденцій їх розвитку, міжособистісних взаємин та освітньої ситуації в Університеті; допомога в розробці оптимальних способів та технологій навчання і спілкування учасників освітнього процесу.

III. ЗМІСТ РОБОТИ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ

4.1. Соціально-психологічна служба Університету:

— формує психологічну культуру учасників освітнього процесу в Університеті; здійснює просвітницьку роботу серед студентів та викладачів, використовуючи такі форми роботи: науково-популярні лекції, психолого-педагогічні семінари, бесіди, індивідуальні консультації, оформлення стендів, видання науково-методичної та наукової літератури тощо;

— бере участь у розробці та реалізації програми професійного відбору студентів; плануванні та розробці розвивальних, корекційних та навчально-виховних програм з врахуванням індивідуальних особливостей студентів;

— здійснює професійне консультування учасників освітнього процесу з питань професійного та особистісного самовизначення, соціально-психологічної та професійної адаптації, нормалізації ділового спілкування та міжособистісних відносин, розвитку інтелектуальних та творчих здібностей тощо;

— проводить психопрофілактичну та психоконсультативну роботу з кризовими та проблемними сім'ями;

— здійснює психодіагностичну роботу зі студентами; проводить соціально-психологічні тренінги тощо.

V. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Зміни та доповнення до цього Положення обговорюються вченою радою Університету та вводяться в дію наказом ректора Університету.

5.2. Рішення про реорганізацію або ліквідацію соціально-психологічної служби ухвалюється вченою радою Університету за поданням ректора Університету.

ПОГОДЖЕНО:

Перший проректор



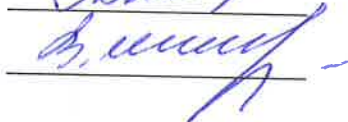
В.О.Гнатюк

Керівник навчально-методичного
центру забезпечення якості освіти



Л.В.Горчак

Керівник юридичного сектору



В.О.Мельник